

Marzo

2009

Mes de la igualdad  
y la equidad



• Centro de Excelencia República de Colombia, Santo Domingo, D.N.

# "Tiempo, coronanos con agua, con jazmines abiertos, con todos los aromas desplegados"

**Lunes 2 al martes 31** VIII Convivencia curricular intra-muros en centros de Educación Básica y Educación Media de todo el país (Competiciones de Gimnasia, Atletismo, Beisbol, Voleibol y Fútbol). INEFI.

**Martes 3** Pre-selección para el Concurso Nacional de Ortografía (Centros de Educación Básica).

**Martes 3** Tercera Etapa del Concurso Nacional de Matemática (Fase Provincial para Educación Básica).

**Miércoles 4** Tercera Etapa del Concurso Nacional de Matemática (Fase Provincial para Educación Media).

**Miércoles 4** Informe de evaluación bimestral a las familias en cada centro educativo de Educación Básica y Media.

**Jueves 5** Pre-selección para el Concurso Nacional de Ortografía (Centros de Educación Media).

**Domingo 8** Día Internacional de la Mujer.

**Lunes 9** Natalicio del Patricio Francisco del Rosario Sánchez.

**Lunes 9 al viernes 13** Semana de la Geografía.

**Del lunes 9 al sábado 14** 2ª Fase (Eliminatoria Nacional) del V Concurso Nacional de Clases Modelo de Educación Física.

**Miércoles 11** Espacio de formación múltiple en los centros de todos los niveles y modalidades: Equipo de gestión de centro, Grupos pedagógicos por grado (docentes), y Comités/ clubes escolares por grado (estudiantes).

**Lunes 16** Primera etapa del Concurso Nacional de Lectura (Centros de Educación Básica).

**Martes 17 al viernes 20** Taller de Inducción a Orientadores y Psicólogos/as de nuevo ingreso al Sistema Educativo mediante Concurso de Oposición.

**Martes 17** Primera etapa del Concurso Nacional de Ortografía (Centros de Educación Básica).

**Miércoles 18** Primera etapa del Concurso Nacional de Lectura (Centros de Educación Media).

**Jueves 19** Primera etapa del Concurso Nacional de Ortografía (Centros de Educación Media).

**Martes 24 al viernes 27** Evaluación mensual de los distintos niveles y modalidades del Sistema Educativo.

**Viernes 27** Taller evaluativo con padres, madres y tutores/as, sobre el proceso de desarrollo de los niños y las niñas del Nivel Inicial, segundo período (enero-marzo).

**Lunes 30** Segunda etapa del Concurso Nacional de Lectura (Fase Distrital de Educación Básica).

**Martes 31** Segunda etapa del Concurso Nacional de Ortografía (Fase Distrital de Educación Básica).

**Cantidad de días laborables: 22**

Marzo 2009

D L M M J V S

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## ***Espacios escolares, recurso educativo para el Calendario***

El tiempo dedicado a ambientar los espacios de aprendizaje significa tiempo ahorrado al ejecutar la práctica docente. Un espacio grato y acogedor, dotado según cada contexto permita, personaliza y favorece la concentración, motivación y rendimiento.

Las aulas de Educación Inicial modelan cómo organizar en rincones de experiencias el espacio de aprendizaje. En Educación Básica y Media, también la disposición del mobiliario (butacas o mesas y sillas), y la habilitación de murales en diferentes rincones de aula, determinan que los/as estudiantes aprecien el valor de sus producciones y se sientan representados/as por ellas, estimulando el aprendizaje cooperativo. En los lugares donde sea posible, las aulas también pueden albergar pequeños estantes-biblioteca y recursos diversificados de aprendizaje.

Todo el centro educativo se estructura como una red de “rincones de aprendizaje”, en la medida en que se habilitan espacios educativos complementarios al aula, estableciendo rutinas de su uso por comités de estudiantes: biblioteca, laboratorio de ciencias o de informática, aula de música, taller de artes o laborales, aula de estimulación temprana, Departamento de orientación y psicología, salón de actos, huertos, áreas verdes y de juego, etc.

Los espacios educativos del centro organizan los recursos de aprendizaje individual y en equipo. La Ordenanza 6'2003 que establece el Reglamento de evaluación de los recursos para el aprendizaje, plantea cómo éstos contribuyen a “desarrollar actitudes nuevas, reforzar actitudes positivas o erradicar las negativas”, así como a “estimular la imaginación” y a “propiciar el uso del tiempo en aprendizajes relevantes” (artículo 6).

El Modelo de Gestión para la calidad de los centros educativos unifica en un mismo criterio el uso óptimo del tiempo y “el buen uso de los recursos materiales, tecnológicos, equipamiento e infraestructura disponible” (criterio 4, p. 54). Más personas motivadas, trabajando simultáneamente en escenarios diversos, nos aproximan así a convertir los centros educativos en laboriosas comunidades de aprendizaje.